

Noms

prénoms

classe

Activité3 : la reproduction chez les végétaux

Compétences :

	M	S	F	I
Lire et exploiter des données D1-1 (question1)				
Représenter des données D1-2-(question 2)				
Utiliser des instruments d'observation, D4-4 (question 3)				
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. D4-5 (question 4)				
Lire et exploiter des données D1-1 (question 5)				
Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question. D2-3 (question 6)				
Représenter des données D1-2-synthèse (question 7)				

Problème : comment les végétaux se reproduisent ?

I-La reproduction sexuée des plantes à fleurs



1-A l'aide du document **vidéo** rédige un texte expliquant la reproduction sexuée des plantes à fleurs.

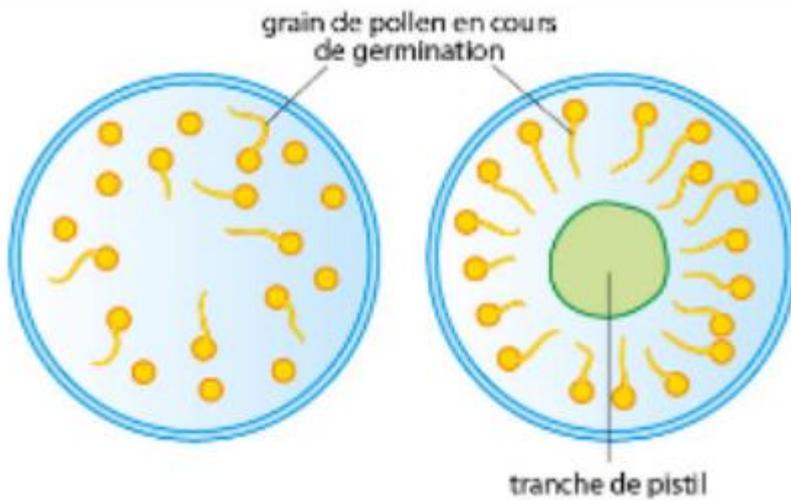
2-réalise le cycle de vie des plantes à fleurs (organigramme)

II-Observation des organes reproducteurs de la fleur

3-Réalise une dissection de la fleur et observe à la loupe binoculaire une étamine et une coupe longitudinale du pistil. Qu'observe t'on à l'intérieur de l'ovaire ?



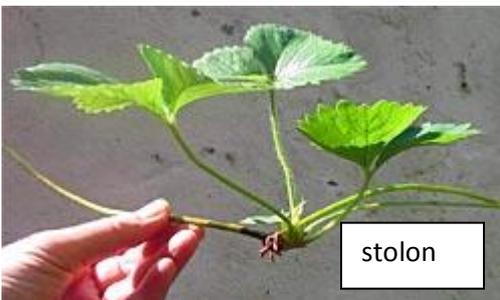
III-Rapprochement des cellules reproductrices



4-Interprète les résultats de l'expérience ci-contre et conclus sur le rôle du pistil dans le développement des tubes polliniques.

IV-Le reproduction asexuée : la multiplication végétative

Manon adore passer l'été chez son grand-père dans le jardin il a un pied de fraisier et Manon mange les fraises au fur et à mesure qu'elles sont produites. Elle constate que de nouveaux pieds de fraisiers apparaissent alors qu'aucune graine n'est présente. Elle téléphone à son père (prof de SVT) pour lui demander des explications son père lui demande d'observer attentivement le pied de fraisier pour avoir la réponse



5-Rédige le texte d'observation que Manon va montrer à son père
6-Manon se demande s'il existe d'autres organes capables de faire la même chose, peux-tu aider Manon à les trouver.

IV-Synthèse

7-Rédige un texte pour répondre au problème posé